Полный функционал:

**Режимы и возможности**

**Успехи**

* Прохождение теста на уровень языка (можно отслеживать прогресс)
* Прохождение теста по каждой из дисциплин на знание языка
* Нужен какой-то индикатор, который будет отображать прогресс ученика. Возможно – уровень владения английским, который складывается из входного теста и успехов в нашем курсе. Уровень владения английским – число от 0 до 1000.
* У каждого ученика есть уровень (не путать с уровнем владения), который он повышает
* Каждый ученик может посмотреть свой уровень, по конкретной отрасли (аудирование, чтение, словарный запас, грамматика, разговор, активность, разное), так и по каждому заданию в отдельности. Из них складывается общий уровень владения языком.
* Существуют графики прогресса в
* Также – можно посмотреть успехи друзей по всем отраслям

**Обучение**

* Краткий справочник по всем временам и грамматике. В котором можно по всему получить краткие теоретические знания!!! (http://lingualeo.com/ru/training)
* Конспекты. Каждый ученик имеет свой конспект
* У каждого ученика есть словарь с транскрипцией, переводом и картинкой, показывающей это слово. Пользователь может внести в него абсолютно любое слово с сайта.
* Возможность просмотра различных видео-курсов и видео-уроков по различным темам!!! (<http://lingualeo.com/ru/course>)
* У каждого ученика отображается список выполненных заданий с результатами
* У каждого пользователя список заданий, полученных от репетитора, отображается в отдельной вкладке
* Каждый пользователь может рисовать прямо на задании
* Каждое задание после его прохождения разбирается
* Пользователь может выделить часть разбора или просто задания (для задания даже после разбора есть кнопка: скрыть разбор) и скопировать ее в свой конспект.
* Пользователь может добавить задание в список заданий, чтобы потом это задание выполнить. Список заданий отображается в отдельной вкладке. К каждому заданию, сохраненному там можно писать пояснения.

**Возможности**

* Каждый ученик может сам придумать задание, которое утверждается специальными людьми и затем вводится в эксплуатацию. За это он повышает (если задание утверждено) идентификатор активности.
* Каждый пользователь может написать письмо другому пользователю или позвонить по веб-камере.
* Каждый ученик может поставить оценку заданию, которое он прошел или всему блоку заданий (блоку по теме или по виду задания)
* Каждый пользователь может написать письмо создателям
* Каждый ученик может выполнять интерактивные задания
* Каждый ученик может найти себе репетитора
* Каждый пользователь может добавить другого в друзья. И тогда получит возможность смотреть его уровень владения языком и уровень владения по каждой дисциплине

**Другое**

* У каждого задания есть рейтинг, который получается из оценок учеников. Ученику мы предлагаем в начале списка заданий задание по той теме, которую он изучал в последнее время, имеющее максимальный рейтинг и удовлетворяющее фильтрам, наложенными пользователем.
* Каждый пользователь видит уровень другого пользователя и различную его личную информацию (в том числе фото).

**Репетитор**

**Возможности репетитора**

* Репетитор может просматривать успехи пользователя, его рейтинги и решенные им задания
* Репетитор может давать задания пользователю. Даже созданные им и неутвержденные.
* При желании пользователь может предоставить репетитору доступ к его конспекту
* Каждый человек может стать репетитором. Поставить отметку о себе – репетитор, указать цены, время, формат и различные данные о себе
* Для каждого из учеников репетитор может добавлять задания, которые хочет ему дать (но пока не отправлять), в свой список заданий.
* Для каждого ученика у репетитора есть свой раздел. В этом разделе есть вкладки: информация ученика, данные задания этому ученику, список заданий, которые он собирается дать ученику, общий прогресс ученика, собственный комментарий это этом ученике, кнопка – начать урок (идет видеозвонок), чат. В случае группы учеников эта вкладка есть для всех учеников вместе и для каждого в отдельности. Тогд на отдельных вкладках для учеников стоит отметка, что он занимается в группе.
* Репетитор может в режиме реального времени отслеживать работу пользователя и его выполнение заданий
* Репетитор одновременно может заниматься больше чем с одним человеком
* Репетитор каждому ученику (группе) присваивает определенное время, когда у них занятия. И в это время репетитору приходит оповещение.

**Возможности ученика**

* Каждый пользователь может найти себе репетитора
* Каждый пользователь может поставить оценку репетитору у которого занимается(лся) и написать отзыв. Можно ставить не только общую оценку, но и оценки по каждой отрасли.
* Пользователь может осуществлять оплату без комиссии через наш сайт
* Во время урока с репетитором у ученика есть 2 холста: общий холст и его конспект. Общий холст есть и у репетитора и на нем он может писать и рисовать все что угодно. Пользователь может сам что-то писать и рисовать на общем холсте, и тогда эти изменения будут переноситься к репетитору в режиме реального времени. Пользователь может скопировать часть общего холста в свой конспект
* Пользователь, даже не являющийся учеником репетитора, может подключиться к его уроку с разрешения репетитора. И просматривать его. При этом у репетитора отображается – сколько раз этот пользователь уже подключался к его урокам.
* Существует рейтинг репетиторов, который составляется на основе оценок учеников каждому репетитору.
* Список репетиторов отображается пользователю в соответствии с выбранными им фильтрами и по порядку по оценкам.
* Пользователь может написать – какой аспект (категория) для него главный в репетиторе. И тогда рейтинг будет отображаться в соответствии с требованием пользователя

**Интерактивные задания**

**Аудирование**

* Аудирование. Человек слушает текст, а потом отвечает на вопросы по нему (или true/false)
* Аудирование. Человек слушает предложение и должен написать его
* Аудирование. Человек слушает слово и дальше пишет его перевод.

**Чтение**

* Чтение. Человек читает текст и отвечает на вопросы по нему.
* Чтение. Человек читает текст и заполняет пропуски в нем
* Соотнесение маленького текста и слова
* Соотнесение маленького текста и картинки
* Дан текст. В нем нужно найти предложения, в которых допущены грамматические ошибки и отметить их. А орфографические ошибки – нужно исправить.
* Расставить абзацы в правильном порядке

**Словарный запас**

* Карточки. Человек по картинке на карточке, пишет слово на английском
* Перевод. Человек по слову на русском пишет перевод на английском
* Обратный перевод. Человек по слову на английском пишет перевод на русском
* Кроссворд. Человек заполняет кроссворд.
* Буквы слова стоят в перепутанном порядке. И человек должен поставить буквы в правильном порядке.
* Дано 10 слов и 10 переводов. Их нужно сопоставить.

**Словарный запас и грамматика**

* Вставь слова. Человек заполняет пропуски, без вариантов.
* Заполни пропуски. Для заполнения каждого пропуска у человека есть 4 варианта. Он выбирает один из них
* Вставить грамматические конструкции. Пропуски заполняются верными грамматическими конструкциями.
* Вставь слова из вариантов. У человека есть 10 предложений и 10 слов, каждое слово нужно вставить в нужное предложение
* Расставить слова в тексте в правильном порядке

**Разговор**

* Обсуждение. Дают какую-то тему, и ты обсуждаешь ее с рандомным человеком, который в этот момент тоже выбрал эту тему. После урока они ставят друг другу оценки
* Есть картинка, ты должен перевести слово с нее и написать правильную транскрипцию этого слова

**Разное**

* Загадки. Человек читает на английском загадку и пишет ответ на нее.
* Задания для подготовки к различным экзаменам на знание английкого!!!